**Publikationsliste von Jan-Hendrik Herbst
Stand: 4. Januar 2021**

Monographien, Herausgeberschaften und Mitarbeiten

* Gärtner, Claudia / Herbst, Jan-Hendrik (Hg.) (2020): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung. Wiesbaden: Springer.
* *Rezensionen*: [Josef Becker (2020). In: Amosinternational 14/1, 50-51](https://www.amosinternational.de/user/pages/02.magazine/issue-2020-1/amos_20-1-S47-54%20Buchbesprechungen.pdf?g-2d78df69); [Benjamin Ahme (2020): Religionspädagogische Zeitreisen: Wieviel Zukunft steckt in den ‘68ern? In: Feinschwarz.net](https://www.feinschwarz.net/religionspaedagogische-zeitreisen-wieviel-zukunft-steckt-in-den-68ern/); [Johannes Heger (2020). In: ThPQ 168, 413-415](http://www.thpq.at/2020/quartal_04/413-415%20Akt%20theol%20Buch%20%28ThPQ%204_2020%29s.pdf); Marc Heidkamp (2020). In: Wort und Antwort 61, H. 4, 187-188; [Antje Roggenkamp (2020). In: Socialnet](https://www.socialnet.de/rezensionen/26476.php); [Christian Feichtinger (2020). In: ÖRF 28, H. 2, 254-258](https://oerf-journal.eu/index.php/oerf/article/view/223/210); Fredrik Kempf (2020). In: Politikum 4, 76.
* Hans, Anna / Herbst, Jan-Hendrik / Többen, Anna (2020): Mein Religionsunterricht in einer pluralen Gesellschaft. Zum Verhältnis von Kirche und Staat (Klasse 10–13). Unter Mitarbeit von Nora Becker und Johannes Schmoldt (EinFach Religion). Braunschweig: Westermann (i.E.).
* Herbst, Jan-Hendrik (2016): Kritische Theorie der Moralentwicklung. Eine interdisziplinäre Untersuchung moralischer Urteile bei Jugendlichen (= Pontes 65). Berlin / Münster: LIT.
* Enxing, Julia (Hg.) (2015): Schuld. Theologische Erkundungen eines unbequemen Phänomens. Unter Mitarbeit von Vanessa Görtz-Meiners und Jan-Hendrik Herbst. Ostfildern: Grünewald.

*Rezensionen*: Irene Leicht (2015), in: Christ in der Gegenwart 21, 234; Tobias Braune-Krickau (2015), in: zeitzeichen 9, 63–64; Wolfgang Baum (2016), in: Theologische Revue 112/3, 228–229.

Begutachtete Artikel

* Herbst, Jan-Hendrik (2021): Politische Religionspädagogik in transnationaler Perspektive. Rekonstruktion von Grundlinien des Wissenstransfers in der katholischen Religionspädagogik der langen 1960er-Jahre. In: ZPT – eingereicht.
* Herbst, Jan-Hendrik / Menne, Andreas (2020): Vox populi vox dei? Theoretische Orientierungspunkte für religiöse Bildung in Zeiten des Populismus. In: Theo-Web 19, H.2, S. 167–182.
* Herbst, Jan-Hendrik (2020): Controversies on “Public Religious Pedagogy”. Religious Education in Times of Post-Democratic Populism, Global Warming and Economization of Education. In: Journal of Religious Education 68, S. 29–41.
* Herbst, Jan-Hendrik (2020): Vom Overhead-Projektor zu Big Data-Analytics? Ideologiekritische Perspektiven auf die Digitalisierung des RUs. In: ÖRF 28/1, S. 179–196.
* Herbst, Jan-Hendrik (2019): Offenbarung aus einem „brennenden Dornbusch im Schwarzwald“ (G. Steffens)? Der Beutelsbacher Konsens und seine religionspädagogische Rezeption. In: Theo-Web 18/2, S. 147–162.
* Herbst, Jan-Hendrik (2019): Konturen einer ‚neuen politischen Religionspädagogik‘? Begriffstheoretische Betrachtungen einer zerfaserten Debatte. In: ÖRF 27/1, S. 28–41.
* Herbst, Jan-Hendrik / Menne, Andreas (2019): Ideologiekritik im Religionsunterricht? Wiederbelebungsversuch eines religionsdidaktischen Lernprinzips. In: ÖRF 27/1, S. 89–105.

Aufsätze und Buchbeiträge

* Herbst, Jan-Hendrik (2021): Ist die ideologiekritische Religionspädagogik am Ende? Die Problemorientierte Konzeption der religionspädagogischen Reformdekade um 1968 auf dem Prüfstand. In: Käbisch, David / Wischmeyer, Johannes (Hg.): Wind of change? „1968“ und „1989“ in der ost- und westdeutschen Religionspädagogik (AKHRP). Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt (i.E.).
* Herbst, Jan-Hendrik (2021): Kontroversität und Positionalität im konfessionellen Religionsunterricht. Religionspädagogische Perspektiven auf den Beutelsbacher Konsens. In: Drerup, Johannes / Zulaica y Mugica, Miguel / Yacek, Douglas (Hg.): Dürfen Lehrer ihre Meinung sagen? Demokratie, Bildung und der Streit über das Kontroversitätsgebot. Stuttgart: Kohlhammer (i.E.).
* Herbst, Jan-Hendrik (2021): Lebendiges Lernen ist Biografieförderung. Die politische Dimension der TZI entfaltet an immanenter Kritik des Bildungsverständnisses vom Cusanuswerk. In: Hölcke, Kai (Hg.): Projektberichte in der TZI-Grundausbildung. (i,E.)?
* Herbst, Jan-Hendrik / Holbein, Christoph (2021): Ein drittes Postulat. In: Schneider-Landolf, Mina / Spielmann, Jochen / Zitterbarth, Walter (Hg.): Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI). Komplett überarbeitete Neuauflage, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (i.E.).
* Herbst, Jan-Hendrik / Menne, Andreas (2021): ‚Konfliktstoff Kopftuch‘? Möglichkeiten einer Reflexion populistischer Identitätspolitik im Religionsunterricht. In: Pohl, Kerstin et al. (Hg.): Herausforderungen durch Populismus – Antworten aus Fachdidaktik und Bildungswissenschaft. Schwalbach am Taunus: Wochenschau (i.E.).
* Herbst, Jan-Hendrik (2020): Zurück zu einer kritisch-emanzipatorischen Religionspädagogik? Religiöse Bildung in Zeiten sozialer Umbrüche und Krisen. In: Religionspädagogische Beiträge 82, H.1, S. 77–83.
* Herbst, Jan-Hendrik (2020): Populismus und religiöse Bildung: Zur politischen Dimension der Religionspädagogik in Zeiten der Demokratiekrise. In: Neuhäuser, Christian / Vorholt, Udo (Hg.): Religion und Politik International (= Dortmunder politisch-philosophische Diskurse 17). Bochum / Freiburg im Breisgau: Projektverlag, S. 83–108.
* Gärtner, Claudia / Herbst, Jan-Hendrik (2020): Einleitung: Zurück in die Zukunft? In: Dies. (Hg.): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung, Wiesbaden: Springer, S. 1–20.
* Herbst, Jan-Hendrik (2020): Die religionspädagogische Reformdekade um 1968: Retrospektionen und Rekonstruktionen (Hinführung I). In: Gärtner, Claudia / Ders. (Hg.): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung. Wiesbaden: Springer, S. 23–32.
* Herbst, Jan-Hendrik (2020): Blick in den Rückspiegel I: Die evangelische Religionspädagogik der Reformdekade um 1968 (Gespräch mit Zeitzeug\*innen). In: Gärtner, Claudia / Ders. (Hg.): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung. Wiesbaden: Springer, S. 83–100.
* Herbst, Jan-Hendrik (2020): Blick in den Rückspiegel I (Langversion): Die evangelische Religionspädagogik der Reformdekade um 1968 (Gespräch mit Zeitzeug\*innen). In: Gärtner, Claudia / Ders. (Hg.): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung, Wiesbaden: Springer, online verfügbar unter [https://static-content.springer.com/esm/chp%3A10.1007%2F978-3-658-28759-7\_5/MediaObjects/476513\_1\_De\_5\_MOESM1\_ESM.pdf](https://static-content.springer.com/esm/chp%3A10.1007/978-3-658-28759-7_5/MediaObjects/476513_1_De_5_MOESM1_ESM.pdf), zuletzt geprüft am 10.12.2019.
* Herbst, Jan-Hendrik (2020): Blick in den Rückspiegel II: Die katholische Religionspädagogik der Reformdekade um 1968 (Gespräch mit Zeitzeugen). In: Gärtner, Claudia / Ders. (Hg.): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung. Wiesbaden: Springer, 101–124.
* Herbst, Jan-Hendrik (2020): Blick in den Rückspiegel II (Langversion): Die katholische Religionspädagogik der Reformdekade um 1968 (Gespräch mit Zeitzeugen). In: Gärtner, Claudia / Ders. (Hg.): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung. Wiesbaden: Springer, online verfügbar unter [https://static-content.springer.com/esm/chp%3A10.1007%2F978-3-658-28759-7\_6/MediaObjects/476513\_1\_De\_6\_MOESM1\_ESM.pdf](https://static-content.springer.com/esm/chp%3A10.1007/978-3-658-28759-7_6/MediaObjects/476513_1_De_6_MOESM1_ESM.pdf), zuletzt geprüft am 10.12.2019.
* Herbst, Jan-Hendrik (2020): Totgesagte leben länger? Neuere Entwicklungen und Kontroversen der Politischen Theologie (Hinführung III). In: Gärtner, Claudia / Ders. (Hg.): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung. Wiesbaden: Springer, S. 235–242.
* Herbst, Jan-Hendrik (2020): Trivialisierung von Kritik? Kritische Pädagogik und kritische politische Bildung im Blickfeld (Hinführung IV). In: Gärtner, Claudia / Ders. (Hg.): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung. Wiesbaden: Springer, S. 333–340.
* Bartmann, Friederike / Herbst, Jan-Hendrik / Schäfer, Simon (2020): Kritisch-emanzipatorische Bildung auf Tagen religiöser Orientierung? In: Gärtner, Claudia / Herbst, Jan-Hendrik (Hg.): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung. Wiesbaden: Springer, S. 429–446.
* Herbst, Jan-Hendrik (2020): Drei Praxisbeispiele für einen ideologiekritischen Religionsunterricht – Religionspädagogische Reflexionen im Horizont der Frankfurter Erklärung. In: Gärtner, Claudia / Ders. (Hg.): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung. Wiesbaden: Springer, S. 519–536.
* Gärtner, Claudia / Herbst, Jan-Hendrik (2020): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik: Rückblick und Zusammenfassung. In: Dies. (Hg.): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung. Wiesbaden: Springer, S. 613–632.
* Gärtner, Claudia / Herbst, Jan-Hendrik (2020): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik: Offene Fragen und programmatischer Ausblick. In: Dies. (Hg.): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung. Wiesbaden: Springer, S. 633–649.
* Herbst, Jan-Hendrik (2019): Versuch einer rettenden Kritik befreiungstheologischer Identitätspolitik – Identitätsverhandlungen zwischen Emanzipation und Herrschaft. In: Gruber, Judith et. al. (Hg.): Die identitäre Versuchung. Identitätsverhandlungen zwischen Emanzipation und Herrschaft. Aachen: Concordia, S. 95–103.
* Herbst, Jan-Hendrik (2018): Ideologiekritik und Religionsunterricht. Zum unabgegoltenen Potenzial des ideologiekritischen Arguments für den konfessionellen Religionsunterricht. In: Religionspäadagosiche Beiträge 79, S. 86–97.
* Herbst, Jan-Hendrik / Wüllhorst, Judith (2018): Der europäische Erfolg des Rechtspopulismus als Herausforderung Christlicher Sozialethik – Eine Ursachenanalyse im Spiegel der Kritischen Theorie Theodor W. Adornos. In: Geyer, Felix et al. (Hg.): Europa – verkauft und verführt? Sozialethische Reflexionen zu Herausforderungen der europäischen Integration (= Forum Sozialethik 19). Münster: Aschendorff, S. 129–164.
* Herbst, Jan-Hendrik / Wüllhorst, Judith / Holbein, Christoph (2018): TZI als subjektbezogene Handlungsoption zur Bewältigung gesellschaftlicher Herausforderungen. In: Geyer, Felix et al. (Hg.): Europa – verkauft und verführt? Sozialethische Reflexionen zu Herausforderungen der europäischen Integration (= Forum Sozialethik 19). Münster: Aschendorff, S. 216–238.
* Herbst, Jan-Hendrik / Holbein, Christoph (2017): Die TZI als Ansatz humanistischer Gesellschaftstherapie. Reaktualisierung eines ureigenen Anspruchs im Spiegel radikaler Demokratietheorien. In: Themenzentrierte Interaktion – theme-centered interaction (RCI – international), Fachzeitschrift des Ruth Cohn Institute for TCI-International 31, S. 79–87.
* Herbst, Jan-Hendrik (2016): Der Sertão der gefährlichen Erinnerung. José Araújos O Sertão das Memórias – eine brasilianische Aktualisierung der Johannesoffenbarung. In: Zwick, Reinhold / Hasenberg, Peter (Hg): The Bible Revisited. Neue Zugänge im Film (= Film und Theologie 29). Marburg: Schüren Verlag, S. 232–257.
* Herbst, Jan-Hendrik / Enxing, Julia (2015): Einleitung. In: Enxing, Julia (Hg.): Schuld. Theologische Erkundungen eines unbequemen Phänomens. Unter Mitarbeit von Vanessa Görtz-Meiners und Jan-Hendrik Herbst. Ostfildern: Grünewald, S. 1–20.

Kleinere Beiträge und Rezensionen

* Herbst, Jan-Hendrik (2020): Wieder aktuell? Die neue Politische Theologie von Johann B. Metz im 21. Jahrhundert. In: INTERESSE. Soziale Information 2, S. 6–7.
* Herbst, Jan-Hendrik (2020): Akademische ‚Cancel culture‘? Zum Vorwurf einer politisch korrekten Wissenschaft. In: feinschwarz.net.
* Herbst, Jan-Hendrik (2020): Politisch korrekte ‚Wissenschaft‘? Exemplarische Reflexionen eines gängigen Vorwurfs. In: Nichts Praktischeres als Theologie (Blog des AK Politische Theologie).
* Collet, Jan Niklas / Erulo, Jonas / Herbst, Jan-Hendrik / Schiefen, Fana / Taxacher, Gregor (2020): Der rechten Normalisierung entgegentreten! Politische Theologie angesichts von Thüringen. In: feinschwarz.net.
* Herbst, Jan-Hendrik (2020): Rez. zu Hellgermann, Andreas (2018): kompetent. flexibel. angepasst. Zur Kritik neoliberaler Bildung (= Edition ITP-Kompass 25). Münster: Edition ITP-Kompass. In: Katechetische Blätter 1, S. 80.
* Herbst, Jan-Hendrik (2019): Flaschenpost für die Zukunft? Theodor W. Adornos „Aspekte des neuen Rechtsradikalismus“. In: feinschwarz.net.
* Herbst, Jan-Hendrik (2019): Theologie in gefährdeter Zeit? Deutungsstreit um die Politische Theologie. In: feinschwarz.net.
* Herbst, Jan-Hendrik (2018): Das Erlernen soziologischer Phantasie im Rahmen der TZI-Grundausbildung. In: Themenzentrierte Interaktion – theme-centered interaction (RCI - international), Fachzeitschrift des Ruth Cohn Institute for TCI-International, S. 155–156.
* Herbst, Jan-Hendrik (2018): "Fear of a Kanak Planet"? – Zur Ambivalenz und Tiefe der HipHop-Kultur. In: feinschwarz.net.
* Herbst, Jan-Hendrik (2017): „Hip-Hop als Ventil!“ – Demokratisches Lernen am Beispiel eines Rap-Workshops am Märkischen Gymnasium Hamm. In: Glaser, Stefan / Pfeiffer, Thomas (Hg.) (2017): Erlebniswelt Rechtsextremismus. Menschenverachtung mit Unterhaltungswert. Hintergründe, Methoden, Praxis der Prävention. Schwalbach am Taunus: Wochenschau, S. 184–187.
* Herbst, Jan-Hendrik (2017): „Hoffnungslosigkeit ist ein Luxusgut, das sich nur Reiche leisten können.“ (D. Sölle) – Die sozialethische Reflexion eines Praktikums in den AVICRES-Projekten in Nova Iguaçu. In: Brasilikum 55 (Vereinszeitschrift der AVICRES), S. 19–22.
* Herbst, Jan-Hendrik (2017): „Ihr könnt nicht Gott dienen und dem Mammon.“ (Mt 6,24) – Die theologische Relevanz der eigenen To-do-Liste. In: feinschwarz.net.
* Herbst, Jan-Hendrik (2016): „Lass dich nicht täuschen, König!“ (Dan 14,6). Theologische Reflexionen zum Internet. In: feinschwarz.net.
* Herbst, Jan-Hendrik (2016): „Wie der Hirsch lechzt nach frischem Wasser, so schreit seine Seele nach Geld.“ (Karl Marx) – Theologie als götzenkritische Analyse des Kapitalismus. In: feinschwarz.net.
* Herbst, Jan-Hendrik (2013): Warum ich Theologie studiere: „Mein Traumstudium war schon immer ein studium generale.“ In: wissen|leben 7/8 (Die Zeitung der WWU Münster), S. 8.
* Herbst, Jan-Hendrik / Holbein, Christoph (2010): Staatskrise in Ecuador – ein spontaner Protest? Die Berichterstattung kritisch in den Blick genommen. In: nachgefragt 10 (Infomagazin der KSHG Münster).

**Vorträge, Workshops und Tagungen (in Auswahl)**

* Produktion einer Podcast-Reihe mit 14 Folgen auf der Basis von Expert\*innen-Gesprächen (u.a. mit Rudolf Englert, Claudia Gärtner und Bernhard Grümme) für die Lehrveranstaltung „Glaube und Handeln – Religionsbuchanalyse anhand des Elementarisierungsmodells“ (Tu Dortmund, WiSe 2020/2021)
* Vortrag „Offenbarung aus einem ‚brennenden Dornbusch im Schwarzwald‘ (G. Steffens)? Der Beutelsbacher Konsens und seine religionspädagogische Rezeption“ (Workshop „Politische Bildung und die Kontroverse über Kontroversitätsgebote. Theoretische Perspektiven und empirische Befunde“, TU Dortmund, September 2020).
* Durchführung des Workshops „Religiöse Identität als brisanter Rohstoff von Politik? Konkrete Möglichkeiten der Reflexion populistischer Identitätspolitik im Religionsunterricht“ (Religionslehrer\*innentagung auf der Jugendburg Gemen, Februar 2020).
* Impuls und Diskussion „Die politische Theologie der neuen Rechten“ (Kolloquium für Politische Theologie nach Tiemo Rainer Peters, Münster, Februar 2020)
* Vortrag „Wie wird in der Kopftuchdebatte geframed? Ein Beispiel ideologiekritischer Bildung im Religionsunterricht“ (mit Andreas Menne, Ringvorlesung des AK Fachdidaktik „„Herausforderungen durch Populismus – Antworten aus Fachdidaktik und Bildungswissenschaft“, Universität Mainz, Januar 2020)
* Durchführung des Workshops „Hip-Hop als Ventil!“ – Demokratisches Lernen am Beispiel eines Rap-Workshops am Märkischen Gymnasium Hamm (Fachtag für Referandar\*innen am ZfsL Hamm, Dezember 2019)
* Vortrag „Politische Religionspädagogik global? Rekonstruktion einer politisch profilierten katholischen Religionspädagogik in den langen 1960er Jahre“ (Kolloquium für Kirchengeschichte an der RUB, November 2019)
* Organisation des Oberseminars vom Institut für katholische Theologie (zus. mit Gregor Taxacher) im WiSe 2018/19 (Thema: „Populismus und Religion“, mit Matthias Kortmann) und SoSe 2019 (Thema: "Reichtum als moralisches Problem", mit Christian Neuhäuser)
* Vortrag "Konturen einer neuen politischen Religionspädagogik? Historische und interdisziplinäre Perspektiven auf die politische Dimension religiöser Bildung" (Kassel-Paderborn-Dortmunder Doktorandenkolloquium, 2019)
* Workshop „Populismus und religiöse Bildung – Ein exemplarischer Blick in außerschulische und schulische Projekte“ (zus. mit Laura Otte, Dortmunder Diskurse, TU Dortmund, 2019)
* Vortrag „Politische Theologie? Im Spannungsfeld von Theologie und Politischer Theorie“ (im Rahmen der Vorlesung „Einführung in die Politische Theorie“, TU Dortmund, 2018)
* Vortrag „Erziehung zur Mündigkeit? Gesellschaftskritische Fortschreibungen und Aktualisierungen in der Religionspädagogik“ (Fachsymposium „Gegenwart und Zukunft Politischer Theologie(n)“ in Köln 2019)
* Konzeption und Organisation der Tagung „Zurück in die Zukunft? Kritik und Emanzipation in politischer und religiöser Bildung“, inkl. Einführungs- und Abschlussvortrag (Katholische Akademie Schwerte, 2019).
* Vortrag „Versuch einer rettenden Kritik befreiungstheologischer Identitätspolitik“ (Tagung "Identitäre Versuchung - Identtätsverhandlungen zwischen Emanzipation und Herrschaft" in Löwen, 2018)
* Organisation und Durchführung des Workshops „Ideologiekritk im Religionsunterricht“ (Jahrestagung der AKRK in Augsburg, 2018)
* Posterpräsentation des Dissertationsprojekts (Tagung der AKRK-Sektion „Didaktik“ in Würzburg, 2018)
* Vortrag „Beiträge der Demokratiepädagogik zu einer politisch sensiblen Religionspädagogik“ (Kassel-Paderborn-Dortmunder Doktorandenkolloquium, 2017)
* Vortrag „TZI als subjektbezogene Handlungsoption zur Bewältigung gesellschaftlicher Herausforderungen“ (mit Judith Wüllhorst auf dem Forum Sozialethik in der Katholischen Akademie in Schwerte, 2017)
* Vortrag „Eine Ursachenanalyse europäischer Krisenphänomene im Spiegel der Kritischen Theorie Adornos“ (mit Judith Wüllhorst auf dem Forum Sozialethik in der Katholischen Akademie in Schwerte, 2017)
* Vortrag „Subjekt und Subjektivierung. Reflexionen zu (scheinbaren) Aporien einer ‚Erziehung zur Mündigkeit‘ aus der Perspektive eines Bildungspraktikers“ (Oberseminar von Klaus Müller in Schwerte, 2017)
* Vortrag „Ontogenese der bürgerlichen Kälte: Grundzüge einer Theorie der Moralentwicklung in Anschluss an Adorno“ (Oberseminar von Klaus Müller in Schwerte, 2015)
* Konzeption, Organisation und Durchführung der Tagungen „Biografieförderung - Eine bildungstheoretische Annäherung an Ferienakademien“ (Cusanuswerk in Bonn, 2015)
* Mitorganisation des Workshops „Schulen in konfessioneller Trägerschaft“ (Exzellenzcluster Religion und Politik in Münster, 2014)
* Konzeption, Organisation und Durchführung der Tagung „Christliche Streitkultur“ (Cusanushaus in Bonn-Mehlem, 2013)