

MüP: Typ B | Niveaustufenmodell

Prüfungsaufgabe: Die Studierenden entwickeln eine theologische Frage- oder Problemstellung, zu deren Beantwortung oder Bearbeitung sie auf Inhalte der biblisch-, systematisch- und praktisch-theologischen Module zurückgreifen, diese aufeinander beziehen, um so eine Antwort oder Lösung zu entwerfen.

MaxS (1,0)	Die Studierenden formulieren eine theologische Frage- oder Problemstellung, durch die Inhalte aller theologischen Teilbereiche (biblisch, systematisch, praktisch) zueinander in Beziehung gesetzt werden. Sie erörtern die Inhalte der einzelnen theologischen Disziplinen sowie deren Bezug zur Frage-/Problemstellung fundiert und umfassend und leiten daraus stimmig eine eigene Antwort oder Lösung ab.
2,0	Die Studierenden formulieren eine theologische Frage- oder Problemstellung, durch die Inhalte aller theologischen Teilbereiche (biblisch, systematisch, praktisch) zueinander in Beziehung gesetzt werden. Sie erörtern die Inhalte der einzelnen theologischen Disziplinen sowie deren Bezug zur Frage-/Problemstellung mit kleineren Fehlern und leiten mit kleineren Hilfestellungen daraus stimmig eine Antwort oder Lösung ab.
RegelS (3,0)	Die Studierenden formulieren eine theologische Frage- oder Problemstellung, durch die Inhalte der drei theologischen Teilbereiche (biblisch, systematisch, praktisch) zueinander in Beziehung gesetzt werden, die teilweise oberflächlich bleiben. Sie erörtern die Inhalte der einzelnen theologischen Disziplinen sowie deren Bezug zur Frage-/Problemstellung selektiv und formulieren in Ansätzen eine eigene Antwort oder Lösung.
MinS (4,0)	Die Studierenden formulieren eine theologische Frage- oder Problemstellung, durch die Inhalte drei theologischen Teilbereiche (biblisch, systematisch, praktisch) teilweise oberflächlich zueinander in Beziehung gesetzt werden. Sie erörtern die Inhalte der einzelnen theologischen Disziplinen sowie deren Bezug zur Frage-/Problemstellung oberflächlich und fehlerhaft und formulieren mit Hilfestellungen eine Antwort oder Lösung.
Nicht bestanden (5,0)	Die Studierenden erörtern ein theologisches Thema aus biblischer, systematischer und praktischer Perspektive, ohne dass jedoch die verschiedenen Teilbereiche der Theologie zueinander in Beziehung gesetzt werden. Auch nach Hilfestellungen sind sie nicht in der Lage eine interdisziplinäre Frage- oder Problemstellung zu entwickeln.