

MüP: Typ A | Niveaustufenmodell

Prüfungsaufgabe: Die Studierenden sollen Material für den Religionsunterricht unter Einsatz des Elementarisierungsmodells analysieren, die biblischen und systematischen Inhalte sowie die implizite Didaktik rekonstruieren und auf dieser Basis das Material bewerten.

MaxS (1,0)	Die Studierenden präsentieren eine umfassende Analyse des Materials, indem sie das Elementarisierungsmodell korrekt und reflektiert einsetzen und damit die biblischen und systematischen Inhalte darlegen. Sie erläutern und bewerten die implizite Didaktik des Materials in Kongruenz zu ihren Erkenntnissen aus der Analyse.
2,0	Die Studierenden präsentieren eine angemessene Analyse des Materials, indem sie das Elementarisierungsmodell korrekt und reflektiert einsetzen und damit wichtige biblische und systematische Inhalte darlegen. Sie erläutern und bewerten die implizite Didaktik des Materials unter weitgehendem Bezug auf ihre Erkenntnisse aus der Analyse.
RegelS (3,0)	Die Studierenden präsentieren eine weitgehend angemessene Analyse des Materials, indem sie das Elementarisierungsmodell einsetzen und damit wichtige biblische und systematische Inhalte erfassen und darlegen. Sie bewerten die implizite Didaktik des Materials unter ansatzweisem Bezug auf ihre Erkenntnisse aus der Analyse.
MinS (4,0)	Die Studierenden präsentieren eine teilweise angemessene Analyse des Materials, indem sie das Elementarisierungsmodell teilweise korrekt einsetzen und damit einige biblische und systematische Inhalte erfassen. Sie bewerten die implizite Didaktik des Materials intuitiv und unter geringem Rückbezug auf ihre Erkenntnisse aus der Analyse.
Nicht bestanden (5,0)	Die Studierenden können unter Hilfe das Elementarisierungsmodell auf das didaktische Material anwenden, einige biblische und systematische Inhalte assoziativ erfassen und kommen zu keiner nachvollziehbaren Bewertung der impliziten Didaktik des Materials.