

Bewertungsbogen Studienleistung Unterrichtsskizze

Name:		Matrikelnummer:	
Schulform / Klasse:		Abgabedatum:	

1. Das Unterrichtsvorhaben

Tabellarische Darstellung des in der Gruppe geplanten Unterrichtsvorhabens

Anforderung:	Lösungsqualität:			Bemerkungen:
	+	o	-	
Gruppenarbeit: Tabellarische Darstellung des Unterrichtsvorhabens anforderungsgerecht erarbeitet				
Thema und Lernziel des Unterrichtsvorhabens anforderungsgerecht formuliert				
Einordnung in den KLP korrekt und Kompetenzen passend ausgewählt				
Angaben zur eigenen Stunde (Einordnung / Kompetenzen) stimmig				

2. Die selbst geplante Stunde aus dem Unterrichtsvorhaben

2.1 Einordnung der Stunde in den Zusammenhang des Unterrichtsvorhabens und Beschreibung der Lerngruppe

Anforderung:	Lösungsqualität:			Bemerkungen:
	+	o	-	
Einordnung der Stunde in den Zusammenhang des Unterrichtsvorhabens nachvollziehbar erklärt				
Beitrag der Stunde zum Lernziel erläutert / geplante Progression wird sichtbar				
Fiktive Lerngruppe kurz beschrieben				

2.2 Fachdidaktische Analyse des Lerngegenstandes mit Hilfe der Elementarisierung

Anforderung:	Lösungsqualität:			Bemerkungen:
	+	o	-	
Elementare Strukturen des Themas unter Bezugnahme auf Fachwissenschaft erläutert				
Elementare Zugänge in Bezug auf das Thema u. Konsequenzen für die Themenwahl erläutert				
Elementare Erfahrungen in Bezug auf das Thema und Konsequenzen für die Unterrichtsplanung erläutert				
Elementare Wahrheiten in Bezug auf das Thema erläutert und gewichtet				
Elementare Lernwege unter Auswahl eines didaktischen Prinzips und daraus resultierender didaktisch-methodischer Entscheidungen erläutert				

Thema aus der Elementarisierung fundiert abgeleitet				
---	--	--	--	--

3. Darstellung der Unterrichtsplanung

3.1 Der Unterrichtsplanungsbogen

Anforderung:	Lösungsqualität:			Bemerkungen:
	+	o	-	
Genanntes Lernziel und Thema anforderungsgerecht formuliert				
Lernprozess stimmig und zielführend aufgebaut und passend zum Lernziel				
Arbeitsaufträge zielführend und stimmig formuliert				
Erwartete Ergebnisse stimmig und der Lerngruppe entsprechend				
Angestrebter Kompetenzzuwachs stimmig und begründet				
Wahl der Sozial-/ Aktionsformen stimmig und begründet				
Wahl der Medien stimmig und begründet				
Differenzierungsmöglichkeiten stimmig und begründet				
Weitere didaktische Begründung nachvollziehbar und fachbezogen				

3.2 Arbeitsmaterial zur geplanten Unterrichtsstunde

Anforderung:	Lösungsqualität:			Bemerkungen:
	+	o	-	
Material stimmig zum Lernprozess				
Material sachlich richtig und der Lerngruppe entsprechend				

4. Leitfrage

Anforderung:	Lösungsqualität:			Bemerkungen:
	+	o	-	
Im Rahmen des PS bearbeitbar und in sich kohärent				
Schlüssig aus dem Lernvorhaben abgeleitet oder anderweitig begründet				
Notwendige fachliche Grundlagen benannt				
Auswahl der Erhebungsmethode beschrieben und stimmig zur Leitfrage				

5. Literatur und Darstellungsleistung

Anforderung:	Lösungsqualität:			Bemerkungen:
	+	o	-	
Deckblatt und Inhaltsverzeichnis gemäß den Anforderungen				

Formatierung und Länge entsprechend der Vorgaben				
Korrekte und einheitliche Zitierweise				
Themenrelevante/ wiss. aktuelle Literaturoauswahl				
Literaturverzeichnis vollständig und korrekt (inkl. Bild- und Medienquellen)				
Angemessenes fachsprachliches Niveau				
Semantisch und syntaktisch korrekt				
Orthographie und Zeichensetzung korrekt				

<p>Evtl. weitere Hinweise:</p>
--

Bewertung (ggf. Möglichkeit zur Nacharbeit):

Datum: _____

Unterschrift: _____