

Bewertungsbogen Theorie-Praxis-Bericht

Name:		Matrikelnummer:	
Schulform / Klasse:		Abgabedatum:	

1. Einleitung zum fachbezogenen Teil des PS

Anforderung:	Lösungsqualität:			Bemerkungen:
	+	o	-	
Darstellung von personellen Bedingungen des RU an Praxisschule angemessen				
Darstellung der organisatorischen Bedingungen des RU an Praxisschule angemessen				
Darstellung von Besonderheiten der Schülerschaft, des Schulprofils o.ä. auf den RU fokussiert				
Lerngruppe, in der das UV durchgeführt wurde, kurz beschrieben				

2. Planung des Unterrichtsvorhabens

2.1 Begründung der Themenwahl (Elementarisierung)

Anforderung:	Lösungsqualität:			Bemerkungen:
	+	o	-	
Elementare Strukturen des Themas unter Bezugnahme auf Fachwissenschaft erläutert				
Elementare Zugänge in Bezug auf das Thema u. Konsequenzen für die Themenwahl erläutert				
Elementare Erfahrungen in Bezug auf das Thema und Konsequenzen für die Unterrichtsplanung erläutert				
Elementare Wahrheiten in Bezug auf das Thema erläutert und gewichtet				
Thema aus der Elementarisierung fundiert abgeleitet				

2.2 Einordnung in KLP und Schulcurricula

Anforderung:	Lösungsqualität:			Bemerkungen:
	+	o	-	
Einordnung in KLP und Schulcurricula stimmig				
Zentrale Inhaltsfelder und Kompetenzen benannt				

2.3 Beschreibung der Unterrichtsstruktur (inkl. Planungsbögen und Material im Anhang)

Anforderung:	Lösungsqualität:			Bemerkungen:
	+	o	-	
Bezüge zu den Erkenntnissen der Elementarisierung hergestellt				

Lernziel und Thema des Unterrichtsvorhabens anforderungsgerecht formuliert				
Unterrichtsvorhaben stimmig, kompetenzorientiert und zielführend aufgebaut				
Lernziele und Themen der einzelnen Unterrichtsstunden anforderungsgerecht formuliert				
Einzelne Unterrichtsstunden stimmig und zielführend aufgebaut				
Arbeitsaufträge stimmig und zielführend formuliert				
Erwartete Ergebnisse stimmig und der Lerngruppe entsprechend				
<i>Die weiteren Punkte beziehen sich nur auf die ausführlich geplante Unterrichtsstunde:</i>				
Wahl der Sozial-/ Aktionsformen und Methoden stimmig und begründet				
Wahl der Medien stimmig und begründet				
Weitere didaktische Begründung nachvollziehbar und fachbezogen				

3. Reflexion der Durchführung des Unterrichtsvorhabens

3.1 Tatsächliche Stundenverläufe

Anforderung:	Lösungsqualität:			Bemerkungen:
	+	o	-	
Präzise, fokussierte Darstellung relevanter Abweichungen				
Differenzierte Wahrnehmung von Problemen, Phasen des Gelingens				

3.2 Auswertung / Reflexion des eigenen Unterrichts

Anforderung:	Lösungsqualität:			Bemerkungen:
	+	o	-	
Diskrepanz von Planung und Durchführung mit Bezug zu fachdidaktischen Theorien oder Modellen reflektiert				
Eigene Rolle als Lehrperson reflektiert				
Handlungsalternativen sinnvoll aus der Analyse abgeleitet				

4. Ausarbeitung zu einer bearbeitbaren Leitfrage

4.1 Entwicklung einer praxisrelevanten Leitfrage und Kurzaufriß über das Vorgehen bei deren Beantwortung

Anforderung:	Lösungsqualität:			Bemerkungen:
	+	o	-	
Leitfrage anforderungsgerecht formuliert				
Leitfrage sinnvoll mit Bezug auf eine fachdidaktische Problemstellung und erkennbarer Praxisrelevanz entwickelt				
Erkenntnisinteresse und Vorgehen mit Blick auf die Beantwortung der Frage beschrieben				

Ggf. Zusammenhang von Leitfrage und Unterrichtsvorhaben dargestellt				
---	--	--	--	--

4.2 Erkenntnisgewinn in Bezug auf die Leitfrage

Anforderung:	Lösungsqualität:			Bemerkungen:
	+	o	-	
Differenzierte Darstellung des Erkenntnisgewinns in Bezug auf Leitfrage				
Theoriegeleitete / empiriegeleitete Fundierung des Erkenntnisgewinns				
Fokussierte Darstellung der Datengewinnung und Analyse (optional)				
Ggf. sinnvoll mit Unterrichtsreflexion verknüpft (optional)				

5. Reflexion der Erfahrungen im PS in Bezug auf den fachlichen Anteil

Anforderung:	Lösungsqualität:			Bemerkungen:
	+	o	-	
Präzise, fokussierte Reflexion der Erfahrungen im gesamten Praxissemester Religion				
Reflexion der eigenen Kompetenzentwicklung als Religionslehrer*in im Praxissemester anhand von zwei Kompetenzen aus §8 der Lehramtszugangsverordnung				

6. Anhang

Anforderung:	Lösungsqualität:			Bemerkungen:
	+	o	-	
Tabellarische Planungen des Unterrichtsvorhabens und der Stunden vollständig				
Unterrichts-/Arbeitsmaterialien vollständig (inkl. Quellenangaben)				
Lernprodukte, Interviews, Beobachtungsbögen o.ä. zur Leitfrage vollständig				

7. Literatur und Darstellungsleistung

Anforderung:	Lösungsqualität:			Bemerkungen:
	+	o	-	
Deckblatt und Inhaltsverzeichnis gemäß den Anforderungen				
Formatierung und Länge entsprechend der Vorgaben				
Korrekte und einheitliche Zitierweise				
Themenrelevante/ wiss. aktuelle Literatúrauswahl				
Literaturverzeichnis vollständig und korrekt (inkl. Bild- und Medienquellen)				
Angemessenes fachsprachliches Niveau				

Semantisch und syntaktisch korrekt				
Orthographie und Zeichensetzung korrekt				

Note:	Kommentar:
-------	------------

Datum: _____

Unterschrift: _____