

Leitfaden zur Erstellung des Theorie-Praxis-Berichts/Prüfungsleistung im Praxissemester

- Katholische Theologie -

Der nachfolgende Leitfaden ist ein Gestaltungs-/Strukturierungsvorschlag für den Theorie-Praxis-Bericht. Der TP-Bericht wird zum Abschluss des Praxissemesters, nach dem Ende der Praxisphase und der dazugehörigen Begleitseminare, als Studienleistung zur Bewertung eingereicht.

Der Bericht setzt sich **aus verschiedenen Elementen** zusammen:

z.B.: Unterrichtsvorhaben I, Unterrichtsvorhaben II sowie dem Studienprojekt (HRSGe /SPäF /GyGe /BK)
Unterrichtsvorhaben I, Unterrichtsvorhaben II, Unterrichtsvorhaben III sowie dem Studienprojekt (GS)

Diese Elemente werden im Rahmen der verschiedenen Seminarveranstaltungen zum Praxissemester vorbereitet. Dort wird auch abgesprochen, ob ein Unterrichtsvorhaben oder ein Studienprojekt erstellt wird. Jedes **Element umfasst 12-15 Seiten**.

Innerhalb des Berichts gibt es Bereiche, die nicht für jedes Element gesondert erstellt werden müssen, sondern den „Rahmen“ des Berichtes bilden (in der Übersicht dunkelgrau markiert). Daher wird jeweils der **vollständige Bericht** an die verschiedenen Lehrenden zur Bewertung ausgegeben. So ist der Gesamtbericht, auch wenn er sich aus den einzelnen o.g. Elementen zusammensetzt, je nach Studiengang drei- oder viermal abzugeben! Das DoKoLL erhält keinen Bericht.

Der **Gesamtbericht, ca. 35-50 Seiten**, ist durchgängig mit Seitenzahlen zu versehen und wird geheftet oder gebunden. Die Sequenz- und Unterrichtsplanungen, nebst Materialien wie Textvorlagen und Arbeitsblättern zu dem dokumentierten Unterrichtsvorhaben, sowie weitere Dokumente und die Anlagen zum Studienprojekt, werden in den Anhang aufgenommen. Um einen zu großen Papierumfang des Gesamtberichtes zu vermeiden, wird empfohlen **die Anhänge gemeinsam auf einer Daten-CD** jeder Berichtskopie beizulegen.

Der Theorie-Praxis-Bericht ist bis zum Ende des Semesters, in dem die Praxisphase stattfand, abzugeben.

(Stand: 10/2017 G. Kusber)

Elemente des Theorie-Praxis-Berichts zum Praxissemester

Allgemeine Einleitung (Bewertung durch BiWi)

Vorschau auf die Inhalte des Berichts

Eindrücke von der Praktikumsschule: Schulmerkmale, Klassenklima, ...

| | | |
|--|---|--|
| <u>Unterrichtsvorhaben Katholische Religionslehre</u> | Unterrichtsvorhaben anderer Fächer | <u>Studienprojekt/e</u> |
| 1. Einleitung zum fachbezogenen Anteil des PS (Kontextualisierung des Religionsunterrichtes an der Praktikumsschule) | | Planung und Durchführung des Studienprojektes |
| 2. Planung des Unterrichtsvorhabens | | |
| 2.1. Begründung der Themenwahl (Lerngruppe/Sachanalyse/Elementarisierung/Entscheidungen ...) | 2.4. (Kurz-)Beschreibung der Unterrichtsstruktur (Planungsaspekte, Materialwahl in Perspektive auf die Leitfrage ...) | Themenwahl |
| 2.2. Einordnung in KLP und Schulcurriculum (Schwerpunkte/Lernfortschritt/“roter Faden“ ...) | Planungen (Übersicht gesamtes Unterrichtsvorhaben, Unterrichtsplanungsbögen zu den Stunden und Material) = Anhang! | Operationalisierung |
| 2.3. Ausarbeitungen zur Leitfrage (Forschungsstand religionspäd. Prinzip/method. Modell/ Relevanz/ ... (TP-Verschränkung!) | | Relevanz des Themas |
| 3. Reflexion der Durchführung des Unterrichtsvorhabens | | Konkrete Fragestellung |
| 3.1. Auswertung / Reflexion des eigenen Unterrichtsvorhabens | 3.2. Erkenntnisgewinn im Hinblick auf die Leitfrage (Lernerfolg/Auswertung ...) | Beschreibung der Durchführung |
| 3.3. Tatsächliche Stundenverläufe (exemplarisch) und Analyse (Unterrichtsergebnisse, Schüleräußerungen ...) | Die Punkte 3.1 bis 3.3 sind in der Reihenfolge variabel und dürfen bei der Reflexion umgestellt werden | Auswertung des Studienprojektes |
| 4. Reflexion der Erfahrungen im PS in Bezug auf den fachlichen Anteil | | Auswertung |
| 5. Literaturverzeichnis | | Interpretation |
| | | Reflexion des Studienprojektes |

Reflexion der Kompetenzentwicklung im Rahmen des Praxisseesters (Bewertung durch BiWi)

Anhang: Unterrichtsplanungen, Material, Ergebnisse und Studienskizzen