

Bewertungsbogen Theorie-Praxis-Bericht

Name:		Matrikelnummer:	
Schulform / Klasse:		Abgabedatum:	
Thema des Unterrichts:			

1. Einleitung zum fachbezogenen Teil des PS

Anforderung:	Lösungsqualität:			Bemerkungen:
	+	o	-	
Darstellung von personellen Bedingungen des RU an Praxisschule angemessen				
Darstellung der organisatorischen Bedingungen des RU an Praxisschule angemessen				
Darstellung von Besonderheiten der Schülerschaft, des Schulprofils o.ä. auf den RU fokussiert				

2. Planung des Unterrichtsvorhabens

2.1 Begründung der Themenwahl (Elementarisierung)

Anforderung:	Lösungsqualität:			Bemerkungen:
	+	o	-	
Elementare Strukturen des Themas unter Bezugnahme auf Fachwissenschaft erläutert				
Elementare Zugänge in Bezug auf das Thema u. Konsequenzen für die Themenwahl erläutert				
Elementare Erfahrungen in Bezug auf das Thema und Konsequenzen für die Unterrichtsplanung erläutert				
Elementare Wahrheiten in Bezug auf das Thema erläutert und gewichtet				
Thema aus der Elementarisierung fundiert abgeleitet				

2.2 Einordnung in KLP und Schulcurricula

Anforderung:	Lösungsqualität:			Bemerkungen:
	+	o	-	
Einordnung in KLP und Schulcurricula stimmig				
Zentrale Inhaltsfelder und Kompetenzen benannt				

2.3 Ausarbeitung zur Leitfrage

Anforderung:	Lösungsqualität:			Bemerkungen:
	+	o	-	
Leitfrage im Rahmen des PS bearbeitbar				
Eigenes Interesse / Relevanz der Leitfrage beschrieben				
Leitfrage sinnvoll mit Bezug auf eine fachdidaktische Problemstellung entwickelt				

2.4 Beschreibung der Unterrichtsstruktur (inkl. Planungsbögen und Material im Anhang)

Anforderung:	Lösungsqualität:			Bemerkungen:
	+	o	-	
Bezüge zu den Erkenntnissen der Elementarisierung hergestellt				
Ggf. Zusammenhang von Leitfrage und Unterrichtsvorhaben dargestellt				
Unterrichtsvorhaben stimmig, kompetenzorientiert und zielführend aufgebaut				
Einzelne Unterrichtsstunden stimmig und zielführend aufgebaut				
Arbeitsaufträge zielführend und stimmig formuliert				
Erwartete Ergebnisse stimmig und der Lerngruppe entsprechend				
Wahl der Sozial-/ Aktionsformen und Methoden stimmig und begründet				
Wahl der Medien stimmig und begründet				
Weitere didaktische Begründung nachvollziehbar und fachbezogen				

3. Reflexion der Durchführung des Unterrichtsvorhabens

3.1 Tatsächliche Stundenverläufe

Anforderung:	Lösungsqualität:			Bemerkungen:
	+	o	-	
Präzise, fokussierte Darstellung relevanter Abweichungen				
Differenzierte Wahrnehmung von Problemen, Phasen des Gelingens				

3.2 Auswertung / Reflexion des eigenen Unterrichts

Anforderung:	Lösungsqualität:			Bemerkungen:
	+	o	-	
Diskrepanz von Planung und Durchführung mit Bezug zu fachdidaktischen Theorien oder Modellen reflektiert				
Eigene Rolle als Lehrperson reflektiert				
Handlungsalternativen sinnvoll aus der Analyse abgeleitet				

3.3 Erkenntnisgewinn in Bezug auf die Leitfrage

Anforderung:	Lösungsqualität:			Bemerkungen:
	+	o	-	
Differenzierte Darstellung des Erkenntnisgewinns in Bezug auf die Leitfrage				
Fokussierte Darstellung der Datengewinnung und Analyse				
Theoriegeleitete / empiriegeleitete Fundierung des Erkenntnisgewinns				
Ggf. sinnvoll mit Unterrichtsreflexion verknüpft				

4. Reflexion der Erfahrungen im PS in Bezug auf den fachlichen Anteil

Anforderung:	Lösungsqualität:			Bemerkungen:
	+	o	-	
Präzise, fokussierte Reflexion der Erfahrungen im gesamten Praxissemester Religion				
Reflexion der eigenen Kompetenzentwicklung als Religionslehrer*in im Praxissemester anhand von 2 Kompetenzen aus §8 der Lehramtszugangsverordnung				

5. Anhang

Anforderung:	Lösungsqualität:			Bemerkungen:
	+	o	-	
Literaturverzeichnis vollständig, korrekt und aktuell				
Bild- und andere Medienquellen aufgeführt				
Tabellarische Planungen vollständig				
Unterrichtsmaterialien vollständig inkl. Quellenangaben				
Lösungen bereitgestellt, vorformuliert				
Lernprodukte, Interviews, Beobachtungsbögen o.ä. zur Leitfrage vollständig				

6. Darstellungsleistung

Anforderung:	Lösungsqualität:			Bemerkungen:
	+	o	-	
Deckblatt und Inhaltsverzeichnis gemäß den Anforderungen				
Formatierung und Länge entsprechend der Vorgaben				
Korrekte Zitation (direkt/ indirekt) und Fußnoten (einheitliche Form)				
Angemessenes fachsprachliches Niveau				
Semantisch und syntaktisch korrekt				
Orthographie und Zeichensetzung korrekt				

Note:	Kommentar:

Datum: _____

Unterschrift: _____